

KOMPETENSI DAN RELEVANSI LULUSAN PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI REGULER SORE FEB UNIVERSITAS MATARAM

Oleh :

Wirawan Suhaedi, SE., M.Ak.

Jurusan Akuntansi FEB Universitas Mataram
wirawan.suhaedi@gmail.com

Eni Indriani, SE., M.A.

Jurusan Akuntansi FEB Universitas Mataram
eni.indriani@yahoo.com

Bq. Rosyida Dwi Astuti, SE., M.Sc., Ak.

Jurusan Akuntansi FEB Universitas Mataram
rosyidaunram@gmail.com

Abstract

Undergraduate Program (S1) Akuntansi Reguler Sore is one of the youngest study programs at FEB Unram which has just graduated 3 (three) classes, namely the 2012, 2013, and 2014 classes. Tracer study activities are conducted to obtain information about successes and deficiencies in the education process have been taken by students, the competitiveness of graduates shown through the waiting period gets the first job, the success of graduates competes in selection, and the salary earned. The relevance (suitability) of graduate education is shown through job profile, relevance of work with educational background, benefits of courses programmed in the work, advice from graduates to improve graduate competency. In addition, the relevance of education is also shown through the opinions of graduate users about graduate user satisfaction, graduate competency and graduate advice to improve graduate competency. The results of the tracer study can be summarized as follows; graduate competency is very good, and alumni feel able to compete with graduates from other institutions, the main consideration in choosing the first job is to get experience with the waiting period to get the first job mostly between 1-3 months with one recruitment process, the most competency needed in work are the ability to cooperate in teams, computer skills, English, and understanding of accounting, while capabilities in the field of research are less needed. Stakeholders are very satisfied with the performance of alumni, especially in terms of high discipline, responsibility for work, good work performance, and good mastery of technology.

Keywords: *Tracer Study, Competence, Relevance, Competitiveness*

Abstrak

Prodi S1 (Strata Satu) Akuntansi Reguler Sore merupakan salah satu prodi termuda di FEB Unram yang baru meluluskan 3 (tiga) angkatan, yaitu angkatan 2012, 2013, dan 2014. Kegiatan *tracer study* dilakukan guna memperoleh informasi mengenai keberhasilan maupun kekurangan dalam proses pendidikan yang telah ditempuh oleh peserta didik, daya saing lulusan yang ditunjukkan melalui masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan berkompetisi dalam seleksi, dan gaji yang diperoleh. Relevansi (kesesuaian) pendidikan lulusan ini ditunjukkan melalui profil pekerjaan, relevansi pekerjaan dengan latar belakang pendidikan, manfaat mata kuliah yang diprogram dalam pekerjaan, saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan. Selain itu, relevansi pendidikan juga ditunjukkan melalui pendapat pengguna lulusan tentang kepuasan pengguna lulusan, kompetensi lulusan dan saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan. Hasil *tracer study* dapat disimpulkan sebagai berikut ; kompetensi lulusan sudah sangat baik, dan alumni merasa mampu bersaing dengan lulusan dari institusi lain, pertimbangan utama dalam memilih pekerjaan pertama adalah mendapatkan pengalaman dengan masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan pertama sebagian besar antara 1-3 bulan dengan satu kali mengikuti proses rekrutmen, kompetensi yang paling dibutuhkan dalam bekerja adalah kemampuan bekerjasama dalam tim, kemampuan komputer, bahasa inggris, dan pemahaman akuntansi, sementara itu kemampuan di bidang penelitian kurang dibutuhkan. *Stakeholder* sudah merasa sangat puas dengan kinerja alumni, terutama dari segi kedisiplinan yang tinggi, bertanggung jawab dalam bekerja, prestasi kerja yang baik, serta penguasaan teknologi yang baik.

Kata Kunci : *Tracer Study, Kompetensi, Relevansi, Daya Saing*

PENDAHULUAN

Program Studi S1 (Strata Satu) Akuntansi Reguler Sore merupakan bagian dari Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Mataram (Unram) yang terbentuk pada tahun 2012 dengan SK Rektor Nomor : 6425/UN18/HK.00.01/2012. Awalnya Prodi ini

terbentuk untuk menampung lulusan Prodi D3 (Diploma 3) Akuntansi lulusan FEB Unram yang ingin melanjutkan studi ke jenjang S1. Namun dalam perkembangannya, prodi ini memiliki peminat tidak hanya dari mereka yang alih jenjang, tapi juga banyak dari lulusan SMA dan SMK. Awalnya hanya membuka dua kelas di setiap angkatan, kini membuka tiga kelas di setiap penerimaan mahasiswa baru.

Kualifikasi lulusan dari perguruan tinggi hendaknya dapat memenuhi standar dan harapan dunia kerja. Untuk itu kompetensi tinggi betul-betul harus menjadi perhatian dalam penyusunan kurikulum, sehingga lulusan yang dihasilkan merupakan tenaga siap kerja. Seberapa besar lulusan perguruan tinggi mampu berkiprah dalam pembangunan sesuai relevansi pendidikannya dapat dilakukan upaya penelusuran terhadap lulusannya (*Tracer Study*). *Tracer Study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Prodi S1 (Strata Satu) Akuntansi Reguler Sore merupakan salah satu prodi termuda di FEB Unram yang baru meluluskan 3 (tiga) angkatan, yaitu angkatan 2012, 2013, dan 2014. Untuk itu kegiatan

tracer study ini sangat perlu untuk dilakukan guna memperoleh informasi mengenai keberhasilan maupun kekurangan dalam proses pendidikan yang telah ditempuh oleh peserta didik, sehingga dapat segera dilakukan evaluasi. Keberhasilan pendidikan tinggi adalah aspek relevansi, dimana perguruan tinggi dituntut mampu menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dan siap berkiprah dalam pembangunan. Daya saing lulusan yang ditunjukkan melalui masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan berkompetisi dalam seleksi, dan gaji yang diperoleh. Relevansi (kesesuaian) pendidikan lulusan ini ditunjukkan melalui profil pekerjaan, relevansi pekerjaan dengan latar belakang pendidikan, manfaat mata kuliah yang diprogram dalam pekerjaan, saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan. Selain itu, relevansi pendidikan juga ditunjukkan melalui pendapat pengguna lulusan tentang kepuasan pengguna lulusan, kompetensi lulusan dan saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan. Berdasarkan uraian latar belakang, maka perumusan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana kompetensi lulusan Program Studi S1 (Strata Satu) Akuntansi Reguler Sore FEB Unram?
2. Berapa lama masa tunggu alumni sampai dengan mendapatkan pekerjaannya?

3. Bagaimana relevansi antara kurikulum dengan kebutuhan *stakeholders*?

Hasil Penelitian dengan menggunakan pendekatan *Tracer Study* terhadap kompetensi dan relevansi lulusan Prodi S1 Akuntansi reguler sore ini diharapkan dapat memberi masukan bagi lembaga terkait dengan hasil dari proses pendidikan yang telah dilakukan terhadap peserta didik. Disamping itu, temuan penelitian ini juga dapat digunakan untuk perbaikan kurikulum agar *fit* (sesuai) dengan kebutuhan dunia kerja (*stakeholder*), dan sebagai dasar evaluasi dan kajian untuk mengembangkan komunikasi dengan berbagai kalangan pemangku kepentingan (*stakeholder*).

TELAAH LITERATUR DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS

Tracer Study

Tracer study lulusan merupakan penelusuran lulusan untuk menggali informasi melalui pengisian kuesioner yang disusun sedemikian rupa untuk tujuan perbaikan kurikulum dan proses pendidikan di jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mataram (Anonim, 2011). Menurut Schomburg (2003 : 11) *tracer study* merupakan studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidkiantinggi. Istilah lain

yang juga sering digunakan adalah "*Graduate Surveys*", "*Alumni Researches*", dan "*Follow-up Study*". Istilah-istilah tersebut merujuk pada pengertian yang hampir sama dengan istilah *tracer study*.

Tracer studi bertujuan untuk memperoleh informasi yang bermanfaat untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Perguruan Tinggi. Informasi yang diperoleh dapat digunakan untuk mengembangkan institusi dalam konteks *quality assurance*. Selain itu juga *tracer study* berguna untuk memperoleh informasi mengenai kekurangan dari program pendidikan disuatu perguruan tinggi sehingga diperlukan rencana untuk aktivitas berikutnya. (Schomburg,2003 : 11).

Kompetensi

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional mendefinisikan Kompetensi lulusan sebagai kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan standar nasional yang telah disepakati. Pasal 27 ayat (2) PP NO 19 tahun 2005 menyebutkan bahwa Standar Kompetensi Lulusan pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi adalah sebagai berikut: (1) Standar Kompetensi Lulusan bukan saja merupakan kompetensi mata pelajaran

yang telah dirancang oleh program studi belaka tetapi juga mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan, (2) Standar Kompetensi Lulusan bertujuan mempersiapkan lulusan selain dapat menemukan, mengembangkan, menerapkan ilmu, teknologi, dan seni yang bermanfaat juga lulusan diharapkan berahlak mulia dan mandiri (3) Standar Kompetensi Lulusan perguruan tinggi ditentukan oleh masing-masing perguruan tinggi.

Kualitas Lulusan

Kualitas lulusan menjadi alat ukur keberhasilan suatu lembaga pendidikan dalam memenuhi tuntutan terhadap dunia kerja.

Output

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Sistem Kredit Semester (SKS) mengenal dua jenis Indeks Prestasi yaitu Indeks Prestasi per Semester (IP) dan Indeks Prestasi Kumpulan (IPK), IP merupakan kumpulan keberhasilan mahasiswa dalam menempuh mata ajar pada satu semester, sedangkan IPK adalah ukuran keberhasilan mahasiswa yang dihitung mulai masa awal studi sampai semester terakhir yang telah diikuti. IPK adalah jumlah perkalian nilai

kredit dengan nilai bobot seluruh mata ajar dibagi dengan jumlah sks mata ajar yang diambil dalam kurun waktu tertentu.

Masa Studi

Merupakan masa yang diperlukan oleh mahasiswa untuk menyelesaikan studi (Kuliah). Masa studi dihitung sejak terdaftar menjadi mahasiswa sampai dengan ujian akhir (skripsi dan komprehensif). Masa studi untuk program S1 adalah 8 - 14 semester. Bila dalam masa studi 14 semester mahasiswa belum meraih ijazah, maka ia tidak perlu melanjutkan studi di jurusan bersangkutan.

Lama Waktu Tunggu Memperoleh Pekerjaan Pertama

Merupakan waktu tunggu sejak lulusan wisuda sampai mendapat pekerjaan untuk pertama kali.

Besaran Gaji Pertama

Merupakan besaran gaji yang diterima pertama kali setelah lulusan bekerja.

Outcomes

Merupakan keadaan dimana kepercayaan masyarakat meningkat yang disebabkan oleh kualitas lulusan (*output*) meningkat yang ditunjukkan dengan indikator berikut:

- a. **Peningkatan Jumlah Peminat Prodi S1 Akuntansi Reguler Sore** merupakan jumlah calon mahasiswa yang mendaftar di jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mataram setiap penerimaan mahasiswa baru.
- b. **Jumlah Pengguna Lulusan** adalah jumlah instansi (institusi) yang menggunakan lulusan Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mataram sebagai pegawai (karyawan).

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Menurut Anshori dan Iswati (12 : 2009), penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tentang variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih, tanpa membuat perbandingan dan menghubungkan antara satu dengan lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai

kompetensi dan kualitas lulusan Prodi S1 Akuntansi Reguler Sore Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram yang dibutuhkan oleh *stakeholder*.

Responden Penelitian

Responden dalam penelitian ini adalah semua lulusan Prodi S1 Akuntansi Reguler Sore Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram yang wisuda periode 2016 – 2018.

Prosedur Pengumpulan Data dan Sumber Data

Prosedur Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan *personally administrated questionnaires* melalui aplikasi Google Form. Metode ini dilakukan melalui penyebaran kuesioner berupa daftar pertanyaan (kuesioner) kepada responden dengan pertanyaan terkait (angket terstruktur).

Sumber Data

Data penelitian ini bersumber dari data primer, yaitu data yang bersumber dari data kuesioner.

Variasi Penelitian

Variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. **Indeks Prestasi Kumulatif** merupakan ukuran keberhasilan mahasiswa yang dihitung mulai masa awal studi sampai semester terakhir yang telah diikuti yang dihitung dengan mengalikan nilai kredit dengan nilai bobot seluruh mata kuliah dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam kurun waktu tertentu.
2. **Masa Studi** merupakan masa yang diperlukan oleh mahasiswa untuk menyelesaikan studi (kuliah). Masa studi dihitung sejak terdaftar menjadi mahasiswa sampai dengan ujian akhir (skripsi dan komprehensif).
3. **Lama Waktu Tunggu Memperoleh Pekerjaan Pertama** merupakan waktu tunggu kerja (sejak wisuda sampai masuk kerja) lulusan.
4. **Besaran Gaji Pertama** adalah besarnya gaji yang diterima pertama kali oleh lulusan.
5. **Jumlah Peminat Jurusan Akuntansi** merupakan jumlah calon mahasiswa yang mendaftar di Prodi S1 Akuntansi Reguler Sore

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram setiap penerimaan mahasiswa baru.

6. **Jumlah Pengguna Lulusan** adalah jumlah instansi (institusi) yang menggunakan lulusan Prodi S1 Akuntansi Reguler Sore Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram sebagai karyawan.

Prosedur Analisis Data

Prosedur analisis data dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Data yang terkumpul selanjutnya diolah dan disajikan dalam bentuk tabel, grafik, dan *pie chart*, yang kemudian dianalisis secara statistik deskriptif.
2. Hasil analisis dituangkan dalam bentuk laporan yang memuat informasi statistik dan rekomendasi hasil penelitian.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Responden pada *tracer study* kali ini adalah semua alumni (lulusan) Program Study S1 Akuntansi Reguler Sore Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram yang wisuda pada tahun 2016 dan 2017. Kuesioner disebar melalui google form dan diisi oleh 29 responden dengan periode

wisuda 2016 – 2018. Prosentase alumni yang mengisi kuesioner adalah sebesar 69% perempuan dan 31 % laki-laki, yang terdiri dari angkatan 2012 sebanyak 24,1%, angkatan 2013 sejumlah 51,7%, dan angkatan 2014 sebesar 24,1%, dengan periode kelulusan terbanyak pada yudisium tahun 2017.

Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang dianalisis melalui parameter diagram yang kemudian diinterpretasikan berdasarkan *output* dan *outcomes* sebagai tolok ukur keberhasilan lembaga pendidikan dalam memenuhi kebutuhan *stakeholder*.

Output

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merupakan ukuran keberhasilan (nilai) mahasiswa yang dihitung mulai sejak menempuh studi pertama kali sampai semester terakhir yang diakhiri dengan skripsi dan ujian komprehensif. IPK tertinggi adalah 4 dengan skala 0 – 4. Semakin tinggi IPK mahasiswa maka tingkat keberhasilan untuk menerima materi yang

disampaikan Dosen semakin tinggi dan sebaliknya. IPK responden rata-rata adalah di atas 3,0 dengan predikat yang sangat memuaskan.

Masa Studi

Masa studi merupakan waktu yang diperlukan oleh mahasiswa untuk menyelesaikan studi (kuliah) terhitung mulai terdaftar sebagai mahasiswa sampai dengan penyelesaian tugas akhir skripsi dan ujian komprehensif. Angkatan 2012-2014 dengan sebaran tahun lulus pada periode wisuda 2016-2017, lulus dengan prosentase tertinggi pada pertengahan tahun 2017. Alumni angkatan 2012 rata-rata lulus 4,5 tahun, alumni tahun 2013 rata-rata lulus 4,0 tahun, dan angkatan 2018 rata-rata lulus 4,0 tahun, sehingga jika dirata-ratakan alumni menempuh masa studi selama 4,2 tahun atau 4 tahun 2 bulan.

Lama Waktu Tunggu Memperoleh Pekerjaan

Lama waktu tunggu memperoleh pekerjaan merupakan waktu tunggu untuk memperoleh pekerjaan sejak wisuda. Semakin cepat waktu tunggu untuk memperoleh pekerjaan menunjukkan daya serap lulusan dimanfaatkan oleh pihak eksternal semakin bagus. Rata-rata alumni memperoleh pekerjaan pertama mereka kurang dari 12 tahun, dengan waktu tercepat kurang dari 3 bulan sebanyak 82,8% alumni telah

memperoleh pekerjaan pertama mereka. Dalam proses mendapatkan pekerjaan pertamanya, sebesar 55,2% alumni mengikuti proses rekrutmen sebanyak 1 kali dan sisanya 44,8% mengikuti 2-5 kali proses rekrutmen. Instansi tempat pertama kali bekerja alumni sejumlah 58,6% adalah di perusahaan swasta (jasa) dan sisanya tersebar di BUMN/BUMD sebesar 24,1%, PNS sebesar 10,3%, dan 7% berwirausaha.

Kesesuaian Pekerjaan dengan Bidang Ilmu

Preferensi dalam memilih pekerjaan pertama setelah lepas masa studi S1 pada umumnya mengedepankan idealisme bidang studi yang telah ditempuh. Olah data menunjukkan bahwa sebagian besar (55,1%) pekerjaan alumni memiliki kesesuaian dengan bidang ilmunya dan sebesar 44,9% bekerja pada bidang yang berbeda. Pertimbangan utama alumni dalam memilih pekerjaan adalah untuk memperoleh pengalaman (72,4%), sisanya memilih pekerjaan karena gaji yang memadai (10,3%), dan sebagian kecil beralasan untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan.

Besaran Gaji

Besaran gaji adalah besarnya gaji yang diterima oleh alumni jurusan akuntansi pada pekerjaan pertama. Sebesar 69% besaran gaji pertama yang diterima oleh alumni kurang dari Rp. 2.000.000, atau berada pada range Upah Minimum Provinsi. Namun demikian, ada sejumlah 3,4% alumni yang memperoleh gaji pertama > Rp. 6.000.000. Peningkatan gaji saat ini cukup signifikan, dimana 44,8% memperoleh gaji pada range Rp. 2.000.000 – Rp. 4.000.000, hal ini mengindikasikan bahwa 20,7% menerima peningkatan gaji dari perolehan pertama mereka.

Daya Saing Lulusan

Alumni Prodi S1 Akuntansi Reguler Sore sejumlah 72,4% merasa mampu bersaing dengan alumni dari Universitas lain. Ini terbukti dari cepatnya alumni dalam memperoleh pekerjaan pertama mereka dan kapasitas alumni dalam bekerja terlihat dari peningkatan perolehan gaji saat ini dibanding dengan gaji pertama mereka.

Outcomes

Kepercayaan instansi/institusi maupun masyarakat akan kualitas alumni (lulusan) Prodi S1 Akuntansi Reguler Sore menyebabkan *outcome* atas lulusan itu sendiri semakin meningkat. *Outcomes* diukur dengan jumlah peminat jurusan akuntansi dan pengguna lulusan. Jumlah peminat Prodi S1 Akuntansi Reguler Sore meningkat dari tahun ke tahun, bahkan pada tahun 2018 jumlah mahasiswa baru ya diterima adalah sebanyak 155 orang, meningkat 50% dari tahun sebelumnya. Hal ini menunjukkan bahwa minat masyarakat akan Prodi ini meningkat cukup signifikan.

Pengguna lulusan (stakeholder) prodi sejumlah 58,6% adalah di perusahaan swasta (jasa) dan sisanya tersebar di BUMN/BUMD sebesar 24,1%, PNS sebesar 10,3%, dan 7% berwirausaha. Ini menandakan bahwa alumni memiliki kompetensi sehingga mampu bersaing dengan alumni dari prodi dan Universitas lain. Penilaian *Stakeholder* atas kinerja alumni yang bekerja di instansi mereka dilihat dari kedisiplinan, tanggung jawab, prestasi kerja, dan penguasaan teknologi informasi adalah memuaskan. Penilaian *stakeholder* untuk kedisiplinan adalah yang paling memuaskan, yang berarti bahwa alumni telah bekerja dengan disiplin yang tinggi.

Interpretasi

Kegiatan *Tracer study* memberikan informasi terkait Relevan atau tidaknya kurikulum suatu jurusan dan menilai kompetensi lulusan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Kompetensi lulusan dapat dilihat dari Indeks Prestasi Kumulatif. Semakin tinggi IPK mahasiswa maka tingkat keberhasilan untuk menerima materi yang disampaikan Dosen semakin tinggi dan sebaliknya. Hasil penelitian menunjukkan IPK rata-rata alumni jurusan akuntansi di atas 3,00 (sangat memuaskan), dan angka ini sudah memenuhi persyaratan IPK minimum untuk memperoleh pekerjaan. Masa studi menurut hasil penelitian menunjukkan masa studi rata-rata adalah 4 tahun 2 bulan, yang berarti bahwa lulusan telah memenuhi harapan akan waktu kelulusan tepat waktu.

Riwayat lamanya waktu untuk memperoleh pekerjaan pertama yang kurang dari dua belas bulan menunjukkan bahwa lulusan mampu memenuhi kualifikasi dunia kerja dan mampu bersaing dengan pelamar dari institusi pendidikan lain. Penilaian *stakeholder* yang merasa puas dengan kinerja alumni terutama dari sisi kedisiplinan dan tanggung jawab tinggi dalam bekerja mengindikasikan bahwa metode pembelajaran dengan penekanan pada kedisiplinan berhasil dibudayakan sejak alumni di bangku kuliah dan terus menerapkannya di tempat kerja masing-

masing. Model pembelajaran ini hendaknya terus diterapkan pada angkatan-angkatan berikutnya.

SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil dan interpretasi yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1) Kompetensi lulusan sudah sangat baik, dan alumni merasa mampu bersaing dengan lulusan dari institusi lain. 2) Pertimbangan utama dalam memilih pekerjaan pertama adalah mendapatkan pengalaman, dimana masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan pertama sebagian besar antara 1-3 bulan dengan satu kali mengikuti proses rekrutmen. 3) Kompetensi yang paling dibutuhkan dalam bekerja adalah kemampuan bekerjasama dalam tim, kemampuan komputer, bahasa inggris, dan pemahaman akuntansi, sementara itu kemampuan di bidang penelitian kurang dibutuhkan. 4) *Stakeholder* sudah merasa sangat puas dengan kinerja alumni, terutama dari segi kedisiplinan yang tinggi, bertanggung jawab dalam bekerja, prestasi kerja yang baik, serta penguasaan teknologi yang baik.

Berdasarkan uraian dalam pembahasan, terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan untuk kemajuan Prodi S1 Akuntansi Reguler Sore

FEB Unram, sebagai berikut : 1) Meningkatkan akses dalam penelusuran alumni dengan membentuk satu media komunikasi yang efektif dan dapat mengumpulkan seluruh alumni, sehingga dapat meningkatkan respon rate atas *form tracer study* yang disebar. 2) Menggunakan pendekatan pembelajaran yang berbasis praktik lapangan, sehingga mahasiswa terbiasa dengan pola latihan kerja, memperbanyak latihan-latihan soal untuk mengenalkan mahasiswa dengan kasus-kasus nyata di lapangan kerja nantinya. 3) Kompetensi bahasa Inggris alumni perlu ditingkatkan, guna mempersiapkan mahasiswa dalam persaingan global internasional. 4) Meningkatkan *soft skill* mahasiswa antara lain kemampuan untuk bekerjasama dalam tim, kemampuan berkomunikasi, jujur, dan disiplin.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Muslich, dan Sri Iswati. 2009. Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif. Airlangga University Press. Surabaya.
- Cahyaningtyas, Susi Retna, Wahidatul Husnaini, Siti Atikah, dan Saipul Arni Muhsyaf., 2013. *Identifikasi Lulusan Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mataram*. Laporan Penelitian Dana DIPA-BLU PNBP Universitas Mataram.
- Cahyaningtyas, Susi Retna, Wahidatul Husnaini, Siti Atikah, Ali Fikri, dan Lukman Effendy. 2012. *Analisis Keberagaman Karya Tulis Ilmiah dan*

- Masa Studi sebagai Cermin Proses Pendidikan pada Jurusan Akuntansi*. Laporan Penelitian Dana BOPTN Universitas Mataram.
- Cahyaningtyas, Susi Retna, Wahidatul Husnaini, dan Siti Atikah, 2008. *Pengembangan Kurikulum Akuntansi (Strata satu) ke Arah Dunia Kerja pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mataram*. Laporan Penelitian Dosen Muda DIKTI.
- Cahyaningtyas, Susi Retna. 2007. Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Kurikulum Program Studi Akuntansi Strata 1 (S1) dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan Perguruan Tinggi (Studi Kasus pada Universitas Gadjah Mada, Universitas Surabaya, dan STIE PERBANAS Surabaya). *Thesis. Unpublished*. Pascasarjana Universitas Airlangga, Surabaya.
- Lestari, Bq. Anggun Hilendri, Saipul Arni Muhsyaf, dan Yusli Mariadi. 2016. *Tracer Study : Kajian Relevansi Lulusan Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram*. Laporan Penelitian Dana Dipa-BLU PNBP Universitas Mataram.
- Rahmadi. 2012. *Ayo Partisipasi dalam Tracer Study UI 2012*. <http://cdc.ui.ac.id>. Di unduh tanggal 10 Maret 2018.